

## Методические рекомендации по повышению эффективности работы коллективов образовательных учреждений в профилактике правонарушений

Повышение эффективности профилактической работы внутри коллективов образовательных учреждений может быть достигнуто посредством:

**1. Целенаправленной работы по формированию и поддержанию здоровой морально-нравственной атмосферы в коллективах учреждения. Воспитания учащихся через коллектив. Формирования привычек и навыков здорового образа жизни и борьбы с вредными привычками.**

**2. Развития системы индивидуальной профилактической работы. Координирующий орган – Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении.**

Направления профилактической работы, утверждаемые приказом руководителя учреждения, могут включать:

- установление причин и условий правонарушений в учреждении с подготовкой представлений об их устранении;
- заслушивание на заседаниях ответственных должностных лиц;
- закрепление за учебными группами, классами кураторов;
- закрепление за лицами, нарушающими дисциплину, шефов-наставников;
- изучение и внедрение передового опыта профилактической работы.

**3. Организации работы с родителями и родительской общественностью.**

**4. Преодоления правового нигилизма и развития правовой культуры учащихся:**

- изучение основ правовых знаний в рамках основных учебных дисциплин с разъяснением административного и уголовного законодательства об ответственности за совершение правонарушений;
- проведение акций, тематических круглых столов, конференций и других мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

**5. Привлечения студентов ВУЗов, ветеранов и представителей общественных организаций к участию в организации профилактической работы.**

**Основные методы индивидуального профилактического воздействия:**

**Убеждение.** Цель – в сложившихся социально-экономических условиях помочь подросткам и молодежи выбрать правильное поведение, сформировать устойчивый иммунитет к негативным воздействиям макро- и микросреды, в том числе и криминального характера, склонение к добровольному отказу от вредных привычек и от совершения правонарушений.

Основные приемы:

- формирование высоких морально-нравственных качеств и уважения к родителям и старшим;
- разъяснение содержания и смысла правовых норм, сочетания прав и обязанностей личности, уважения чужих интересов, правомерных способов удовлетворения разумных потребностей, разрешения жизненных проблем;
- обсуждение поведения в учебных коллективах, на советах по профилактике правонарушений.

**Опровержение** имеет значение для развенчания имеющихся у правонарушителей отрицательных взглядов и привычек, у молодежи – уголовной романтики, легкомыслия, пренебрежительного отношения к общезначимым социальным ценностям.

**Организация положительной деятельности.** Цель – закрепить навыки и привычки законопослушного образа жизни, реализуется с помощью шефа-наставника, куратора.

**Принуждение.** Цель – переоценка правонарушителем своих действий и поступков путем возложения обязанностей и ограничения в правах.

Основные приемы:

- официальное предостережение потенциального правонарушителя о недопустимости преступного поведения, возможности привлечения к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности;
- привлечение к дисциплинарной ответственности;
- немедленное информирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов о каждом совершенном правонарушении с последующим привлечением к административной или уголовной ответственности;
- возложение обязанности принести публичное извинение;
- передача под надзор учебного коллектива, общественной организации;
- возложение обязанности устранить/возместить причиненный правонарушением ущерб;
- и другие меры воздействия в соответствии со ст. 10 Закона Рязанской области от 31.03.2003 г. № 14-ОЗ.

Основными направлениями участия коллективов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования в системе профилактики правонарушений должны стать:

1. **Развитие шефской работы ВУЗов над учреждениями для несовершеннолетних.** Основной метод – создание из числа студентов, шефов педагогических отрядов. Форма работы – оказание помощи в организации воспитательных и досуговых мероприятий.
2. **Участие в предупреждении криминальных ситуаций, пресечении правонарушений.** Основной метод – привлечение студенческого звена, преподавателей к участию в работе народных дружин. Развитие форм студенческого самоуправления.
3. **Осуществление правового просвещения населения Рязанской области через юридические клиники при юридических факультетах ВУЗов.** Формы работы – юридические консультации, разъяснение законодательства, помощь в составлении документов, прежде всего, социально незащищенным и малообеспеченным гражданам.
4. **Подготовка публикаций и выступления в средствах массовой информации по вопросам профилактики правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.**
5. **Использование научного потенциала образовательных учреждений.** Участие в подготовке предложений по совершенствованию законодательства, мониторинге общественного мнения о деятельности правоохранительных органов, разработке методик по совершенствованию профилактики правонарушений.